


MODELOS INTERNALISTAS/ORGANÍSMICOS:

PLANTEAMIENTOS BIOLÓGICOS:

- Kretschmer, Sheldon
- Eysenck, Gray, Zuckerman, Cloninger

PLANTEAMIENTOS ESTRUCTURALES:

- Allport (Aproximación Clínica e Idiográfica)
 - RB Cattell
 - Los 5 Grandes
 - Modelo HEXACO*
- (Factoriales – Léxicos y Metodología Correlacional y Multivariada)
- 

PLANTEAMIENTOS PROCESUALES:

- Freud, Jung, Adler
- Rogers, Maslow
- Kelly

MODELOS SITUACIONISTAS/MECANICISTAS:

- Hull, Skinner, Watson
- Mischel
- Bandura
- Rotter



1º intento de integración, anticipando el Mod. Interaccionista

MODELOS INTERACCIONISTAS/DIALÉCTICOS:

- Endler y Magnusson
- Kantor
- Allen....

Modelo de los 7 factores (tcp)de cloninger

4 FACTORES EMOCIONALES:

• Núcleo EMOCIONAL de la personalidad

- Desarrollo en etapas tempranas
- Determinación biológica
- Bases disposicionales del aprendizaje
- **BÚSQUEDA DE NOVEDAD:** Regulado x “Sist Activación de C^a” (Baja DA)
- **EVITACIÓN DAÑO/DOLOR:** regulado x “Sist Inhibición de C^a” (Alta 5-HT)
- **DEPENDENCIA DE RECOMPENSA:** regulado x “Sist de Mantenimiento de C^a” (Baja NA)
- **PERSISTENCIA**

3 FACTORES CARACTERIALES:

- Núcleo CONCEPTUAL de la personalidad
- Desarrollo en la vida adulta
- Consolidación del autoconcepto
- **AUTODETERMINACIÓN**
- **COOPERATIVIDAD**
- **ESPIRITUALIDAD**

MODELO DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES DE ZUCKERMAN

- **4 SUBDIMENSIONES DE LA BÚSQUEDA DE SENSACIONES:**

- Búsqueda de aventuras y riesgos
- Búsqueda de experiencias
- Desinhibición
- Susceptibilidad al aburrimiento

- Papel de la **MAO** (alto en SSS -> bajos niveles de MAO)

- Útil como predictora de c^a adictiva y antisocial.

- **4 FACTORES DE PERSONALIDAD:**

- EXTROVERSIÓN (E- SOCIABILIDAD)
- EMOCIONABILIDAD (N- EMOCIONABILIDAD)
- HOSTILIDAD- AGRESIÓN
- IMPULSIVIDAD NO SOCIALIZADA- BÚSQUEDA DE SENSACIONES

(El 5º factor añadido posteriormente sería Actividad, incluido en su «Modelo de los 5 Alternativos»)

MODELO DE R.B. CATTELL Y SU 16-PF: VV PERSONALES (RASGOS):

- **APTITUDINALES:** recursos disponibles (ej. Inteligencia)
- **TEMPERAMENTALES:** qué hago y cómo lo hago
- **DINÁMICOS (MOTIVACIONALES):**

ACTITUDES (“unidades básicas del análisis motivacional”):

Alpha: Ello Consciente (“Yo deseo”)

Beta: Expresión del yo (“Yo consciente, real”)

Gamma: Superyó (“Yo debería”)

Delta: Ello Inconsciente (“R fisiológicas”)

Épsilon: Conflicto Inconsciente/reprimido

ERGIOS: reflejan impulsos biológicos innatos

SENTIMIENTOS: factores determinados x el ambiente (rasgos adquiridos)

NEO- PI- R (COSTA Y MCRAE):

| NEUROTICISMO | EXTROVERSIÓN | CORDIALIDAD | RESPONSABILIDAD | APERTURA A LA EXPERIENCIA |
|----------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| ANSIEDAD | CORDIALIDAD | FRANQUEZA | COMPETENCIA | FANTASÍA |
| HOSTILIDAD | ASERTIVIDAD | ALTRUÍSMO | ORDEN | ESTÉTICA |
| DEPRESIÓN | GREGARISMO | MODESTIA | NECESIDAD DE LOGRO | SENTIMIENTOS |
| TIMIDEZ | ACTIVIDAD | CONFIANZA | SENTIDO DEL DEBER | ACCIONES |
| IMPULSIVIDAD | BÚSQUEDA DE EMOCIONES | HONRADEZ | DELIBERACIÓN | IDEAS |
| VULNERABILIDAD | EMOCIONES + | SENSIBILIDAD A LOS DEMÁS | AUTODISCIPLINA | VALORES |

SISTEMA DE PERSONALIDAD COGNITIVO-AFECTIVO (SPCA) DE MISCHEL:

UNIDADES COGNITIVO – AFECTIVAS:

- EN FUNCIÓN DE LA POTENCIALIDAD DE LA C^a:
 - CAPACIDADES/COMPETENCIAS COGNITIVAS
 - ESTRATEGIAS DE CODIFICACIÓN Y CONSTRUCTOS PERSONALES:
(Esquemas, guiones, planes...)
- EN FUNCIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA C^a:
 - EXPECTATIVAS (Rotter, Bandura) Y ESTILOS ATRIBUCIONALES (Weiner).
 - VALORES SUBJETIVOS: preferencias y valor otorgado a los acontecimientos.
 - MECANISMOS AUTORREGULADORES: Objetivos personales y Metas.
 - AFECTO Y EMOCIONES

UNIDADES CONDICIONALES («SI...ENTONCES»): *Qué haría un det suj si se encontrara bajo condiciones apropiadas.*

FACTORES PERSONALES FRENTE AL ESTRÉS:

- **FACTORES AMORTIGUADORES:**

- Búsqueda de Sensaciones.
- Control percibido.
- Optimismo y sentido del humor.
- Sentido de coherencia y firmeza.

- **FACTORES DE RIESGO:**

- Patrón de C^a Tipo A.

- **HOMBRES** (Afrontamiento orientado a la TAREA) **VS. MUJERES** (Afrontamiento centrado en las EMOCIONES).
- AFRONTAMIENTO ORIENTADO A LA TAREA -> personas + optimistas y competitivas.
- AFRONTAMIENTO ORIENTADO A LA EMOCIÓN -> personas + altas en hostilidad, ira, impaciencia, estado de ansiedad, estado de ánimo depresivo y pesimismo

FACTORES COGNITIVOS Y PESONALIDAD:

- **LAS EXPECTATIVAS:**

- **LOCUS DE CONTROL** -> Creencia que tiene una persona de que su respuesta influirá, o no, en la consecución de un refuerzo. **(Rotter)**.
- **AUTOEFICACIA** -> Juicio que la persona hace en relación con su capacidad para afrontar situaciones específicas. **(Bandura)**.

- **LAS REACCIONES ANTE LA PÉRDIDA DE CONTROL:**

- **REACTANCIA PSICOLÓGICA** -> Reacción cuando amenazan nuestra libertad para llevar a cabo una determinada conducta que te lleva a intentar restaurar su libertad de acción. **(Brehm)**.
- **INDEFENSIÓN APRENDIDA** -> Expectativa de NO contingencia conducta– resultado, a partir de la experiencia en una situación objetiva de incontrolabilidad. **(Seligman)**

Reformulación por Teasdale, Seligman y Abramson:

Papel de las atribuciones causales -> ante sucesos negativos:

Estilo Explicativo **NEGATIVO** vs. Estilo Explicativo **POSITIVO**:

LA COMPLEJIDAD DEL AUTOCONCEPTO (EL MODELO DE LINVILLE):

- **2 HIPÓTESIS:**

- **H. de la Extremidad Afectiva:**

- Si autoconcepto de **baja** complejidad → > variabilidad emocional y > variabilidad en la evaluación sobre sí mismo.

- **H. Amortiguadora:**

- Ante situación estresante → personas con autoconcepto **complejo** sufrirán - las consecuencias negativas sb su salud.

- PERO, ante nº de acontecimientos estresantes bajo → personas con autoconcepto **simple** mostraban una percepción de estrés + baja y un < nivel de síntomas.